

PERANAN MASJID DAN PENGAJARAN ILMU AKIDAH DALAM USAHA PEMBASMIAN KEMISKINAN DALAM KOMUNITI MUSLIM

Dr. Nawi@ Mohd Nawi bin Ismail ¹
Dr. Azizah binti Hussin ²

¹ Dr. Nawi @ Mohd Nawi bin Ismail, berasal dari Kelantan. Mendapat Ijazah pertama dari Univ. Al-Azhar Mesir. Beliau telah menyambung ke peringkat Ijazah Sarjana di UM dan seterusnya melanjutkan pengajian ke peringkat PhD juga di UM. Berpengalaman sebagai guru, Penasihat Agama JAKIM, Pensyarah UM dan sekarang berkhidmat sebagai pensyarah kakan di UMK. Banyak menulis berkaitan Aqidah dan Isu umat Islam.

² Dr. Azizah binti Hussin, Berasal dari Kelantan. Ijazah pertama dari UIA, Diploma Pendidikan juga dari UIA, Memperolehi Ijazah Sarjana dari UMS dan Ijazah Doktor Falsahah dari UMK. Berkhidmat sebagai guru di Sabah selama 9 tahun kemudian meneruskan perkhidmatan sebagai pensyarah di IPG selama 12 tahun sehingga sekarang. Banyak menulis dalam artikel dan jurnal tentang isu-isu umat Islam berkaitan islamofobia serta mengurus pelajar bukan Islam di IPGKSM.

Accepted date: 7 March 2018

Published date: 14 April 2018

To cite this document:

Ismail, N., & Hussin, A. (2018). Peranan Masjid dan Pengajaran Ilmu Akidah Dalam Usaha Pembasmian Kemiskinan Dalam Komuniti Muslim. *Journal of Islamic, Social, Economics and Development (JISED)*, 3(9), 38-47.

Abstrak: *Kajian ini bertujuan meninjau pelaksanaan pengajaran ilmu aqidah Islamiyyah di masjid-masjid dalam proses pembasmian kemiskinan tegar dalam kalangan komuniti muslim. Pihak masjid tidak boleh hanya memfokuskan ilmu-ilmu feqah sahaja bahkan perlu memperbanyakkan ilmu-ilmu aqidah Islamiyyah. Namun, sejauhmana masjid benar-benar memainkan peranan dalam pembasmian kemiskinan dalam kalangan komuniti muslim melalui pengajaran ilmu aqidah Islamiyyah. Justeru, kajian ini akan membawa dapatan-dapatan daripada hasil kajian. Tujuan utama kajian ialah menjelaskan kepada masyarakat sejauhmana pengajaran ilmu aqidah dilaksanakan di masjid-masjid serta melihat kesan ilmu aqidah Islamiyyah yang di ajar di masjid kepada masyarakat yang terlibat dengan masalah kemiskinan. Selain itu, tajuk-tajuk yang berkaitan pembasmian kemiskinan yang dicadangkan akan dianalisa. Kajian ini menggunakan kaedah kuantitatif yang dianalisa secara deskriptif melalui perisian SPSS. Data dikumpul melalui soal selidik yang terdiri daripada 3 komponen, biodata dan dua pembolehubah. Dapatan dibentangkan mengikut min, frekuensi dan peratus. Responden seramai 200 orang yang terdiri dari pelbagai latarbelakang, tahap umur, pekerjaan, status, pendidikan dan dikhususkan kepada masyarakat Kelantan dan terdapat segelintir responden yang terlibat bukan berasal dari Kelantan tetapi menetap di Kelantan kerana belajar dan bekerja di situ. Majoriti responden bersetuju bahawa masjid memainkan peranan penting dalam pembasmian kemiskinan. Manakala, dapatan yang hampir sama banyak diperolehi tentang tajuk yang diperbincangkan di masjid ada menyentuh tentang kemiskinan atau sebaliknya. Manakala, dalam pengajaran aqidah islamiyyah di masjid, majoriti responden mengiakan bahawa terdapat pengajaran aqidah dikaitkan dengan kemiskinan. Kajian ini juga menyenaraikan 5 tajuk berkaitan kemiskinan yang dicadangkan oleh respondent agar diajar di masjid-masjid. Kesimpulannya, kajian ini*

menjadi panduan kepada murabbi agar menekankan urusan pembasmian kemiskinan tegar dalam ceramah dan kuliah di masjid.

Kata kunci: Peranan Masjid, Pembasmian kemiskinan, Aqidah Islamiyyah

ROLE OF THE MOSQUE AND THE TEACHING OF AQIDAH KNOWLEDGE IN ERADICATING THE POVERTY AMONG MUSLIM COMMUNITY

Dr. Nawi@ Mohd Nawi bin Ismail ¹

Dr. Azizah binti Hussin ²

Abstract: *The study is to review the teaching of aqidah at the mosque in the process of eradicating poverty among muslim communities. The mosque cannot only focus on the feqah, but also have to stress on Aqidah which relate to the faith. The problem is how far the mosque plays a role in the eradication poverty among muslim communities through the teaching of the aqidah. This study will find out the results. The main purpose of the study is to analyse whether aqidah knowledge is taught at the mosque. The other purpose is to see the effect aqidah towards the community which involve with the poverty. The topics related with to the poverty that have been proposed by the respondents will also be analysed. This study uses quantitative methods that are analyzed descriptively through SPSS software. Data were collected through a questionnaire consisting of 3 components, background and two variables. The findings are presented according to mean, frequency and percentage. The respondents are 200 with various backgrounds, ages, occupations, statuses, educations, kelantanese and non kelantanese who are working and studying in Kelantan. Majority of respondents agree that the mosque plays an important role in the process of eradicating the poverty. The result shows the same for agree and disagree about the topics discussed in the mosque related with the poverty. Meantime, the majority of the respondents agree that the poverty is mentioned in the teaching of aqidah. 5 topics related to the poverty proposed by respondents to be taught in mosques are listed. In short, this study guides the preachers to emphasize about the poverty in their teaching in order to eradicate the poverty among the muslim community.*

Keywords: *Role of the Mosque, Poverty, Eradication, Aqidah Islamiyyah*

Pengenalan

Kemiskinan tegar adalah isu global yang berterusan berlaku dari dahulu sehingga kini dan tidak pernah berakhir. Kemiskinan tegar melanda seluruh pelusuk kediaman manusia di bandar dan luar bandar selagi ada sikap dalam diri seseorang itu malas berusaha. Pepatah Melayu yang masyhur “Beras secupak takkan jadi segantang” telah lama dibahaskan oleh para cendekiawan sebagai pepatah yang membawa kepada sikap negatif. Masyarakat Islam tidak digalakkan mengagongkan pepatah ini. Tambahan ia berlawanan dengan konsep Islam. Islam sangat menggalakkan umatnya berusaha dalam apa jua bidang. Dalam al-Quran, ada disebut agar manusia berusaha dan berikhtiar mencari rezeki di bumi Allah setelah selesai beribadat kepada Allah (Solat). Allah berfirman yang bermaksud:

Apabila telah selesai solat (Jumaat) maka bertebaranlah di bumi dan carilah kelebihan (rezeki).

(Surah al-Jum'ah: 10)

Galakan mencari rezeki ini kurang disambut secara positif oleh komuniti muslim sendiri walhal hubungan yang baik dengan Allah sebenarnya menjadikan seseorang itu dimudahkan rezeki. Dalam surah at-Talaqayat, Allah berfirman yang bermaksud:

“Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah SWT nescaya DIA akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberikannya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah SWT nescaya Allah SWT akan mencukupkan (keperluan) nya. Sesungguhnya Allah SWT melaksanakan urusan (yang dikehendakinya). Sesungguhnya Allah SWT telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu.

(Surah at-Talaq: 2-3)

Rentetan itu, institusi masjid perlu memainkan peranan yang aktif dalam menyebarkan maklumat tentang pembasmian kemiskinan dalam kalangan komuniti muslim. Pihak masjid tidak boleh hanya memfokuskan ilmu-ilmu feqah sahaja bahkan perlu memperbanyakkan ilmu-ilmu aqidah islamiyyah. Namun, sejauhmana masjid benar-benar memainkan peranan dalam pembasmian kemiskinan yang wujud dalam kalangan komuniti muslim. Justeru, kajian ini akan memberi sumbangan ilmu dengan membawa dapatan-dapatan daripada hasil kajian. Hasil kajian ini sudah pasti akan menyedarkan golongan agama yang terlibat secara langsung dengan institusi masjid agar memberi penekanan kepada pembasmian kemiskinan melalui pengajaran aqidah Islamiyyah.

Objektif Kajian

- a) Mengenalpasti persepsi-persepsi yang ada terhadap hubungan ilmu akidah Islamiah dan kefahaman Islam dalam usaha pembasmian kemiskinan tegar dalam komuniti Muslim.
- b) Menganalisis fungsi dan peranan ilmu akidah Islamiahn serta kefahaman Islam yang diajarkan kepada komuniti Islam melalui institusi masjid dalam usaha membasmi kemiskinan tegar dalam kehidupan komuniti muslim.
- c) Mengenalpasti tajuk-tajuk yang dicadangkan oleh peserta untuk diajar dimasjid-masjid yang mempunyai kaitan dengan kemiskinan.

Persoalan Kajian

- a) Adakah masjid memainkan peranan dalam pembasmian kemiskinan
- b) Adakah tajuk pembasmian kemiskinan dibincangkan dalam ceramah-ceramah di masjid
- c) Adakah pengajian aqidah yang diajar di masjid menyentuh hubungannya dengan kemiskinan
- d) Apakah tajuk-tajuk yang dicadangkan oleh responden untuk diajar dimasjid-masjid yang mempunyai kaitan dengan kemiskinan.

Sorotan Literatur

Allah SWT sesungguhnya telah menciptakan manusia, sekaligus menyediakan rezeki kepadanya. Allah tidak menciptakan makhluk yang pelbagai dengan membiarkan begitu sahaja tanpa menyediakan rezeki bagi mereka. Allah berfirman yang bermaksud:

Allah-lah yang menciptakan kamu, kemudian memberimu rezeki, kemudian mematikanmu, kemudian menghidupkanmu (kembali). Adakah di antara yang kamu sekutukan dengan Allah itu yang dapat berbuat sesuatu dari yang demikian itu? Maha sucilah Dia dan Maha Tinggi dari apa yang mereka persekutukan.

(Surah ar-Rum: 40)

Pendidikan agama harus di tanamkan dalam diri anak usia sewaktu dalam kandungan. Dengan harapan, pada masa hadapan mereka mampu menanggapi cabaran sosial yang semakin rancak dan salah satunya adalah isu kemiskinan. Anak-anak yang dididik dengan sempurna akan menggunakan saluran yang pelbagai dalam menangani isu yang timbul antaranya merencanakan fungsi masjid. Masjid adalah institusi umat Islam yang sangat penting, berperanan sebagai pusat ibadat serta tempat melaksanakan aktiviti lain demi mengumpulkan umat Islam khususnya komuniti setempat (Abdul Halim Nasir, 1984). Tidak dapat dipertikaikan bahawa masjid adalah tempat utama pembentukan aqidah khususnya melalui ceramah, tazkirah, kuliah atau seumpamanya (Azyumardi Azra, 2003). Di masjidlah tempat pembentukan aqidah dan pembentukan aqidah bukan satu usaha yang mudah. Ia memerlukan pengorbanan pihak yang bertanggungjawab seperti golongan ulamak, asatizah dan agamawan menanam aqidah yang betul dalam diri komuniti muslim. Cara menyampaikan aqidah Islamiyyah kepada masyarakat perlu menggunakan pendekatan yang mudah, santai tetapi difahami (Mahmood Zuhdi Abdul Majid, 2009).

Terdapat dapatan kajian yang telah dilakukan berkaitan maklumbalas masyarakat terhadap aktiviti-aktiviti masjid di Semenanjung Malaysia membuktikan keberkesanan aktiviti yang dianjurkan oleh pihak masjid sekaligus menunjukkan kepentingan peranan masjid sebagai institusi yang memberi impak tinggi dalam penyampaian mesej dakwah terhadap masyarakat (Yusmini & Mohd Anwarulhaq 2004). Kajian tentang peranan masjid turut disentuh oleh Ab. Aziz Mohd Zin (2004). Beliau membahaskan bagaimana mesej dakwah dipelbagaikan selari dengan firman Allah SWT yang bermaksud:

“Serulah ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan nasihat yang baik serta berdebatlah dengan cara yang paling baik”.

(Surah al-Nahl 16: 125)

Ayat tersebut mengemukakan cara berdakwah yang harus dilakukan oleh setiap pendakwah mahupun institusi dakwah seperti masjid dalam penyampaian mesej dakwah iaitu dengan hikmah, cara nasihat yang baik serta perbincangan, dialog atau perbahasan dengan cara yang paling baik. Kajian yang menganalisa tajuk-tajuk ceramah di masjid sangat kurang. Justeru, kajian ini akan memfokuskan tajuk berkaitan aqidah islamiyyah yang dikhususkan kaitan aqidah dengan pembasmian kemiskinan.

Metodologi

Kajian ini adalah kajian tinjauan yang menggunakan kaedah kuantitatif. Dianalisis secara deskriptif melalui perisian SPSS. Dapatan dibentangkan mengikut min, frekuensi dan peratus. Data dikumpul melalui soal selidik yang terdiri dari 3 komponen, biodata dan dua pembolehubah untuk menjawab objektif kajian. Responden seramai 200 orang yang terdiri dari pelbagai latarbelakang, pelbagai tahap umur, pekerjaan, status, pendidikan dan dikhususkan kepada masyarakat Kelantan

Dapatan Demografi Responden

Data dipersembahkan mengikut susunan item soal selidik dimulai dengan data demografi diikuti dengan objektif kajian. Objektif kajian dipersembahkan mengikut persoalan kajian.

Demografi Responden

Jadual 1: Data Mengikut Daerah

		Kekerapan	Peratus
Tempat	Tumpat	3	1.5%
	Bachok	60	30%
	Tanah Merah	5	2.5%
	Kota Bharu	22	11%
	Kuala Krai	2	1%
	Machang	13	6.5%
	Pasir Puteh	31	15.5%
	Pasir Mas	27	13.5%
	Luar Kelantan	29	14.5%
	Missing	8	4%
Status	Berkahwin	80	40%
	Duda	7	3.5%
	Janda	6	3.0%
	Belum Kahwin	102	51%
	Missing	5	2.5%

Jadual 1 mencatatkan peratus responden mengikut kawasan yang dibahagikan kepada daerah-daerah di Kelantan dan luar Kelantan. Majoriti responden adalah dari Bachok sebanyak 30%. Diikuti daerah Pasir Puteh 15.5%, dan Pasir Mas 13.5%. Terdapat juga responden daripada luar Kelantan iaitu sebanyak 14.5%. Di samping itu, sebanyak 4% merahsiakan tempat tinggal mereka.

Berkaitan dengan status, responden terdiri daripada pelbagai status. Antaranya yang paling ramai adalah golongan remaja yang belum berkahwin iaitu sebanyak 51%. Seterusnya kumpulan yang telah berkahwin sebanyak 40%, Dan paling sedikit adalah janda sebanyak 3.0%. Terdapat juga sebanyak 2.5% yang merahsiakan status mereka.

Jadual 2: Demografi Umur, Bangsa dan Pekerjaan

		Kekerapan	Peratus
Umur	20-30	101	50.5%
	31 -40	18	9.0%
	41 – 50	23	11.5%
	51 – 60	31	15.5%
	61 dan ke atas	23	11.5%
	Missing	4	2.0%
Bangsa	Melayu	192	96%
	Cina	3	1.5%
	India	1	0.5%
	Lain-lain	2	1%
	Missing	2	1%
Pekerjaan	Kerja sendiri	69	34.5%
	Kerja kerajaan	22	11%
	Kerja swasta	10	5%
	Pelajar	91	45.5%
	Missing	8	4%

Jadual 2 menjelaskan tentang umur responden. Majoriti yang terlibat adalah umur dalam lingkungan 20-30 tahun sebanyak 50.5% dan diikuti masing-masing sebanyak 11.5% bagi umur dalam lingkungan 41-50 dan 61 ke atas. Paling sedikit adalah lingkungan umur 31-40 dan ada sebanyak 2% yang merahsiakan umur mereka. Data bagi bangsa mencatatkan bangsa melayu paling ramai sebanyak 96% diikuti bangsa cina (1.5%). Manakala lain-lain sebanyak 1%. Kategori pekerjaan pula menunjukkan responden teramai adalah dalam kalangan pelajar iaitu sebanyak 45.5% diikuti dengan kerja sendiri 34.5% dan kerja kerajaan sebanyak 11% seperti dalam jadual 2.

Jadual 3: Pendapatan dan Taraf Pendidikan

		Kekerapan	Peratus
Pendapatan	> Rm600	66	33%
	Rm699 - Rm1200	62	31%
	Rm1201-Rm1800	31	15.5%
	Rm1801-Rm2400	13	6.5%
	>Rm2401	27	13.5%
	Missing	1	0.5%
Taraf Pendidikan	> SPM	61	30.5%
	STPM/Diploma	27	13.5%
	Ijazah	88	44%
	Master	3	1.5%
	PhD	6	3%
	Missing	15	7.5%

Jadual 3 menunjukkan bahawa pendapatan tertinggi bagi responden adalah bagi pendapatan di bawah 600 diikuti dengan pendapatan antara 699-1200. Ini selari dengan pekerjaan responden iaitu yang paling ramai adalah dalam kalangan pelajar. Manakala taraf pendidikan yang paling ramai terlibat adalah lepasan SPM dan ke bawah iaitu sebanyak 30.5% dan paling sedikit adalah golongan pemegang PhD. Namun agak mengecewakan kerana ada sebanyak 7.5% responden yang merahsiakan taraf pendidikan mereka.

Dapatan Persoalan Kajian 1

Persoalan kajian satu mengenalpasti peranan masjid dalam pembasmian kemiskinan dan dapatan seperti dalam jadual 5:

Jadual 5: Peranan Masjid Dalam Pembasmian Kemiskinan

Skala	Ya	Tidak	Missing
Dapatan/Item	Kekerapan (Peratus)	Kekerapan (Peratus)	Kekerapan (Peratus)
B1	189 (94.5%)	10 (5%)	1(0.5%)
B2	185 (92.5%)	14 (7%)	1 (0.5%)
Total	(93.5%)	(6%)	(0.5%)

Jadual 5 menunjukkan pengakuan responden tentang peranan masjid dalam membasmi kemiskinan. 93.5% responden mengaku dan mengiakan bahawa masjid memainkan peranan penting dalam pembasmian kemiskinan. Hanya 6% sahaja tidak bersetuju dengan kenyataan tersebut.

Dapatan Persoalan Kajian 2

Persoalan kajian dua, mengenal pasti adakah tajuk pembasmian kemiskinan dibincangkan dalam ceramah-ceramah di masjid. Dapatan seperti dalam jadual 6:

Jadual 6: Adakah tajuk pembasmian kemiskinan dibincangkan dalam ceramah-ceramah di masjid

Skala	Ya	Tidak	Missing
Dapatan/Item	Kekerapan (Peratus)	Kekerapan (Peratus)	Kekerapan (Peratus)
B3	111 (55.5%)	88 (44%)	1
B4	99 (49.5%)	100 (50%)	1
Total 199	(52.5%)	(47%)	1 (0.5%)

Jadual 6 mencatatkan dapatan tentang tajuk yang diperbincangkan dalam ceramah-ceramah di masjid. Dapatan menunjukkan bahawa hampir sama jawapan antara YA dan TIDAK apabila disoal tentang tajuk yang diperbincangkan di masjid menyentuh tentang kemiskinan atau sebaliknya. 52.5% mengiakan manakala 47% menafikannya.

Persoalan Kajian 3

Untuk menganalisis fungsi dan peranan ilmu akidah Islamiyyah serta kefahaman Islam yang diajarkan kepada komuniti muslim melalui institusi masjid dalam usaha membasmi kemiskinan tegar dalam kehidupan komuniti muslim. Persoalan kajian adalah “Adakah pengajian aqidah yang diajar di masjid menyentuh hubungannya dengan kemiskinan. Dapatan kajian seperti dalam jadual 7.

Jadual 7: Adakah pengajian aqidah yang diajar di masjid menyentuh hubungannya dengan kemiskinan

Skala	1	2	3	4	5	
Dapatan/Item	Min	Kekerapan/ (%)	Kekerapan/ (%)	Kekerapan/ (%)	Kekerapan/ (%)	Kekerapan/ (%)
C3	3.6	6 (3%)	15 (7.5%)	60 (30.%)	97 (48.5%)	22 (11%)
C4	3.7	7 (3.5%)	13 (6.5%)	43 (21.5%)	111 (55.5%)	26 (13%)
C5	4.4	0	2 (1%)	7 (3.5%)	92 (46%)	99 (49.5%)
Total	3.9	(2.2%)	(5%)	(18.3%)	(50%)	(24.5%)

• 1. Sangat tidak setuju 2. Tidak setuju 3. Tidak pasti
 • 4. Setuju 5. Sangat setuju

Jadual 7 memberi jawapan bahawa 74.5% responden mengakui (setuju dan sangat setuju) bahawa pengajian aqidah yang dibincangkan di masjid ada disentuh kaitannya dengan kemiskinan. Namun ada juga yang tidak pasti iaitu sebanyak 18%. Hanya 2.7% sahaja yang sangat tidak dan tidak setuju bahawa isu kemiskinan disentuh dalam pengajaran aqidah Islamiyyah.

Persoalan Kajian 4

Responden diberi kebebasan mencadangkan tajuk-tajuk yang berkaitan pembasmian kemiskinan yang sesuai diajar di masjid-masjid. Pengkaji menganalisa tajuk-tajuk cadangan dan mengambil 5 tajuk tertinggi sahaja. Tajuk-tajuk adalah seperti dalam jadual 8:

Jadual 8: Cadangan Tajuk Pengajaran di Masjid

Tajuk	Peratus cadangan
Mengurus harta dalam Islam	28%
Harta yang barakah	21%
Ekonomi Islam menjana keuntungan	18%
Bahayanya miskin	15%
Berniaga cara Islam	14%

Jadual 8 menunjukkan cadangan yang ditulis dalam kertas soal selidik. 5 cadangan yang terbanyak telah disenarai pendek. Sebanyak 28% responden mencadangkan agar tajuk “mengurus harta dalam Islam” diajar di masjid-masjid agar dapat dikaitkan dengan pembasmian kemiskinan. Tajuk-tajuk lain telah tersenarai di jadual 8.

Perbincangan dan Rumusan

Hasil daripada dapatan yang telah dipaparkan, pengkaji dapat menyimpulkan bahawa dalam hal pembasmian kemiskinan, semua pihak perlu bersama-sama menanganinya. Pihak pemerintah sudah jelas berusaha menghapus kemiskinan dengan mengaktifkan peranan institusi zakat. Pihak lain juga perlu sama-sama berusaha dengan menggunakan pendekatan berbeza. Masjid antara institusi yang boleh memainkan peranan besar dalam pembasmian kemiskinan melalui pendekatan dakwah. Golongan agamawan boleh menyampaikan pesanan, nasihat dan cadangan kepada masyarakat terlibat melalui pengajaran aqidah Islamiyyah di masjid-masjid atau di mana-mana yang sesuai. Berkaitan hal ini, dapatan kajian dalam objektif kedua telah membuktikan bahawa masjid memainkan peranan penting dalam

pembasmian kemiskinan apabila majoriti daripada mereka mencatatkan setuju dan sangat setuju dengan kenyataan tersebut.

Kesesuaian pemilihan pendekatan serta medium perlu dititikberatkan agar usaha dakwah yang dilaksanakan berupaya disampai dan diterima oleh masyarakat multi etnik khususnya dan masyarakat Malaysia amnya pada hari ini. Berasaskan kepada kekuatan peranan dan kepelbagaian pendekatan inilah, dakwah Islam yang diasaskan oleh seluruh para rasul telah berjaya sampai ke seluruh muka bumi (Siti Fazidatul Zahariah, Hamdi Rahman, 2008).

Oleh itu, amatlah diharapkan agar masjid-masjid dapat mengaitkan dalam ceramah-ceramah mereka isu yang berkaitan kemiskinan sama ada, kelebihan keluar dari kemiskinan, cara-cara mengelak kemiskinan dan yang paling utama mengaitkan hubungan antara aqidah dengan kemiskinan. Dapatan kajian berkaitan tajuk perbincangan di masjid dikaitkan dengan kemiskinan atau tidak telah mencatatkan bahawa jumlah responden yang bersetuju dan tidak bersetuju hampir sama ramai. Dapatan ini agak membimbangkan.

Kajian yang dibuat oleh Safinah Ismail et. al (2015) yang membincangkan tentang pembelajaran dewasa di masjid telah mencadangkan pihak masjid beberapa tajuk yang berkaitan dengan orang dewasa berdasarkan pengalaman mereka. Kajian ini sedikit berbeza dengan kajian yang sedang diperbincangkan ini kerana kajian yang dimaksudkan lebih menjurus kepada isu semasa setempat bukan pengalaman jemaah. Dalam hal ini juga Knowles M (1984) mengatakan bahawa pada suatu peringkat kehidupan seseorang dewasa, orientasi pembelajaran lebih tertumpu kepada keperluan diri, sama ada ia berorientasikan masalah, pekerjaan ataupun kehidupan. Sekiranya berkemampuan, ia mahu mengaplikasikan apa sahaja yang telah dipelajarinya secepat mungkin.

Tahniah dan syabas kita ucapkan kepada pihak jawatankuasa masjid yang bijak mengatur dan menyusun tajuk-tajuk kuliah. Tajuk kuliah merangkumi bidang agama seperti Aqidah, Ibadat, Sirah, Tasawwuf. Sangat elok sekiranya tajuk-tajuk yang dicadangkan oleh responden diambil kira dalam menentukan tajuk di masjid. Di kebanyakan negeri, pihak majlis agama yang memberi panduan dan cadangan tajuk-tajuk kuliah di masjid. Namun pihak masjid boleh mengubahsuai mana yang dirasakan perlu dan ada kaitan dengan masyarakat setempat (MAIK, 2012). Persoalan yang perlu kita fikirkan bersama, berapa banyak masjid yang mengaitkan pengajaran agama khususnya pengajian aqidah dengan isu semasa seperti kemiskinan. Dapatan kajian ini menunjukkan majoriti responden mengakui (setuju dan sangat setuju) bahawa pengajian aqidah yang dibincangkan di masjid ada disentuh kaitannya dengan kemiskinan. Ini sangat bertepatan dengan apa yang ada di dalam al-Quran.

Dalam al-Quran ada disentuh tentang kemiskinan dan dikaitkan dengan aqidah. Seperti firman Allah yang bermaksud:

Dan janganlah kamu membunuh anak-anakmu karena takut kemiskinan.

Kamilah yang akan memberi rezeki kepada mereka dan juga kepadamu.

Sesungguhnya membunuh mereka adalah suatu dosa yang besar.

(Surah al-Isra': 31 dan al-An'a'm: 151)

Ayat di atas yang dikaitkan dengan aqidah adalah "Kamilah yang akan memberi rezeki kepada kamu". Maksudnya yakin dengan Allah (aqidah), Allah akan keluaran dari kemiskinan. Sebagaimana cantiknya ayat al-Quran yang sudah jelas mengaitkan isu semasa dengan aqidah, maka sangat elok, jawatankuasa masjid menetapkan tajuk-tajuk khusus

mengikuti fenomena permasalahan masyarakat setempat dan dikaitkan dengan aqidah. Semua maklum aqidah adalah perkara pokok dalam kehidupan. Imam Sahl bin Abdullah At Tastari, seorang ulama sufi menyatakan bahawa “Sesiapa yang mengenali Allah, dia akan menegnali dirinya” dan dalam kitab tauhid pula menekankan bahawa perkara pertama dalam agama ialah perlu mengenali Allah.

Memandangkan kepentingan aqidah ini, maka disarankan kepada jawatankuasa masjid mula memantapkan kuliah di masjid dengan menagaitkan aqidah dengan isu semasa. Kajian ini pada pengkaji memberi impak yang besar kepada pihak pengurusan masjid. Semoga masjid menjadi institusi yang diminati oleh masyarakat setempat untuk dikunjungi.

Rujukan

- Ab. Aziz Mohd Zin. 2004. *Metodologi Dakwah*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Abdul Halim Nasir. (1984). *Masjid-Masjid Di Semenanjung Malaysia*. Penerbit: Berita Publishing.
- Azyumardi Azra. (2003). *Surau, Pendidikan Islam Tradisional*. Penerbit : Logos Wacana Ilmu dan Pemikiran.
- Knowles, M. 1984. *The Adult Learner : A Neglected Species*. Houston: Gulf Publishing
- Mahmood Zuhdi Abdul Majid. (2009). Peranan Masjid. Blog masjid bulat. Dilaporkan oleh Abdul Rashid. Dicapai melalui laman web <http://masjidcopy.blogspot.my/2009/11/peranan-masjid-oleh-dato-prof-mahmood.html> pada 27 Februari 2018. Diakses pada 27 Feb. 2018.
- Majlis Agama Islam dan Adat Istiadat Kelantan (MAIK). (2012). *Buku Panduan Pengajaran Di Masjid-Masjid*. MAIK Publication.
- Mariam Abd. Majid, Marlon Pontino Guleng. (2016). Masjid Dan Aplikasi Pendekatan Dakwah Terhadap Masyarakat Multi Etnik Di Malaysia. *Jurnal Hadhari*. 8 (1) 31-48 ejournals.ukm.my/jhadhari
- Safinah Ismail, Muhamad Fekri Bin Yusoff, Mariam binti Abd Majid, Syarbaini bin Ahmad dan Sahlawati Abu Bakar. (2015). Pendidikan Dewasa: Kajian Di Masjid Al Azhar Kuis. *Proceeding of the International Conference on Masjid, Zakat and Waqf (IMAF 2015)* (e-ISBN 978-967-13087-0-7). 1-2 December 2015, Shah Alam, Selangor, MALAYSIA
- Siti Fazidatul Zahariah binti Mat Saleh dan Hamdi Rahman bin Mohd Yaacob. (2008). Menelusuri Peranan Awal Masjid dalam Menjana Ketamadunan Dunia Kini. *Prosiding International Seminar On Islamic Civilization*. 9-10 Julai 2008. Kolej Islam Darul Ridzuan Kuala Kangsar, Perak.
- Syed Othman Alhabshi. (2003). *Pengurusan dan Pentadbiran Islam : Satu Gagasan Di Dalam Pengurusan dan Pentadbiran Mencapai Kecemerlangan Melalui Penghayatan Nilai*. Penerbitan IKIM: Kuala Lumpur.
- Yusmini Md. Yusoff & Mohd Anwarulhaq Sulaiman. (2004). Kajian Tentang Maklumbalas Masyarakat Terhadap Aktiviti Masjid-masjid di Semenanjung Malaysia. *Jurnal Usuluddin*. 20(20): 201-222.